

🏆 بنك التميز والإتقان لسورتي الزهراوان (٢٠٠ سؤال وجواب) 🏆

القسم الأول: هندسة السور والمقاصد العلوية (٤٠ سؤالاً)

يركز هذا القسم على هيكلية السور، أسباب التسمية، والمحاور الكبرى التي يبرزها الكتاب.

١. س: ما هو المقصد الرئيسي لسورة البقرة؟

ج: الاستخلاف في الأرض ومنهجية عمارته بالدين.

٢. س: ما هو المقصد الرئيسي لسورة آل عمران؟

ج: الثبات على الحق بعد معرفته، ومواجهة الشبهات والشهوات.

٣. س: لماذا سميت "البقرة" بهذا الاسم؟

ج: تخليداً لقصة البقرة التي تبرهن على قدرة الله على إحياء الموتى ووجوب الطاعة.

٤. س: ما هي الرابطة بين نهاية البقرة وبداية آل عمران؟

ج: البقرة انتهت بالدعاء (انصرنا على القوم الكافرين)، وآل عمران بدأت بتثبيت المؤمنين أمام هؤلاء الكفار.

٥. س: كم عدد أجزاء سورة البقرة؟

ج: جزآن ونصف تقريباً.

٦. س: ما هي "آية الكرسي" وما رقمها؟

ج: هي أعظم آية في القرآن، ورقمها ٢٥٥ في سورة البقرة.

٧. س: ما هي السورة التي تسمى "فسطاط القرآن"؟

ج: سورة البقرة.

٨. س: كيف قسمت الخرائط الذهنية في الكتاب سورة البقرة؟

ج: مقدمة، ثم قصة الخلق، ثم بني إسرائيل، ثم إبراهيم عليه السلام، ثم التشريعات، ثم الخاتمة.

٩. س: ما هي الآية التي نزلت في جوف الكعبة؟

ج: "إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها" (نزلت في آل عمران/سياق مشابه أو أحكام الوفاء).

١٠. س: ما هو فضل الزهراوان يوم القيامة؟

ج: تأتيان كغيايتين أو غمامتين تظلان صاحبهما وتحاجان عنه.
(تستمر الأسئلة لتشمل: أسباب النزول العامة، فضل خواتيم البقرة، فضل العشر الأواخر من آل عمران... إلخ)

القسم الثاني: فقه القصص والوحدات الموضوعية (٤٠ سؤالاً)

يركز على القصص الواردة في الزهراوان والدروس المستفادة منها كما يوضحها الكتاب.

١. س: ما هي أول قصة وردت في سورة البقرة؟

ج: قصة استخلاف آدم عليه السلام في الأرض.

٢. س: من هم الفئات الثلاث التي ذكرت في مطلع البقرة؟

ج: المتقون، الكافرون، والمنافقون.

٣. س: ما هو الدرس الأول من قصة بقرة بني إسرائيل؟

ج: الحذر من كثرة السؤال والتعنت ووجوب سرعة الامتثال.

٤. س: ذكرت السورة قصة "طالوت وجالوت"، فما هو محورها؟

ج: التمحيص والابتلاء قبل النصر، وقوة الإيمان تغلب الكثرة.

٥. س: من هو النبي الذي بنى القواعد من البيت كما ورد في السورة؟

ج: إبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل.

٦. س: في آل عمران، ما هي القصة التي تبرهن على طلاقة القدرة الإلهية في الخلق؟

○ ج: قصة ولادة مريم، ثم ولادة يحيى لذكريا، ثم ولادة عيسى عليهم السلام.

٧. س: ما هي الغزوة الرئيسية التي تناولتها سورة آل عمران؟

○ ج: غزوة أحد.

٨. س: ما هو سبب الهزيمة في أحد كما وضحته الآيات؟

○ ج: المعصية (مخالفة أمر الرسول) وحب الدنيا.

٩. س: قصة "الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت"، ما الغرض منها؟

○ ج: بيان أن الحذر لا ينجي من القدر، وأن الله محيي الموتي.

١٠. س: ذكرت البقرة محاجة إبراهيم لمن ادعى الربوبية، من هو؟

○ ج: النمرود.

(تستمر الأسئلة لتشمل: قصة الذي مر على قرية، قصة أصحاب السبت، قصة مريم وعمران... إلخ)

القسم الثالث: أسرار النظم والضبط المتشابه (٤٠ سؤالاً)

هذا القسم هو جوهر كتاب الزهراوان لضبط الحفظ ومنع الخلط.

١. س: كيف نفرق بين "هدى للمتقين" و "هدى للناس" في البقرة؟

○ ج: "هدى للمتقين" في أول السورة (وصف الكتاب)، و "هدى للناس" في وصف القرآن في رمضان.

٢. س: كم مرة وردت "تلك حدود الله" في البقرة؟

○ ج: ٤ مرات.

٣. س: ما الفرق بين "واذ قلنا ادخلوا" و "واذ قيل لهم اسكنوا"؟

○ ج: الأولى في البقرة، والثانية في الأعراف (خارج الزهراوان لكن الكتاب ينبه عليها).

٤. س: وردت "يا أيها الذين آمنوا كُلوْا من..." مرتين في البقرة، ما الفرق؟

○ ج: الأولى "من طيبات ما رزقناكم"، الثانية "من ثمرات ما رزقناكم" (في سياق إبراهيم).

٥. س: كيف تضبط "واسألوا الله من فضله" و "واتقوا الله"؟

○ ج: بالنظر لسياق الآيات المحيطة (الروابط المعنوية).

٦. س: كلمة "يُبين" تكررت كثيراً، ما هو الرابط لضبط مواضعها؟

○ ج: تأتي دائماً بعد ذكر الأحكام التشريعية المفصلة.

٧. س: "والله واسع عليم" وردت في مواضع، اذكر موضعين منها؟

○ ج: في آية الإنفاق، وفي آية القبلة (فأينما تولوا).

٨. س: ما هي القاعدة لضبط "إن الله بما تعملون بصير" و "والله بما تعملون بصير"؟

○ ج: قاعدة (الواو) قبل (إن) حسب ترتيب الآيات في السورة.

٩. س: كيف نميز بين "ختم الله على قلوبهم" و "طبع الله على قلوبهم"؟

○ ج: الختم في البقرة (بداية الاستكبار)، والطبع في مواضع أخرى (نتيجة الذنوب).

١٠. س: ما هو الرابط لضبط مواضع "أولئك هم الظالمون" في البقرة؟

○ ج: تأتي غالباً بعد تجاوز حدود الله في الأحكام (الطلاق، الخمر..).
(تستمر الأسئلة لتشمل جميع الروابط اللفظية التي يذكرها الكتاب)

القسم الرابع: معجم الألفاظ والبيان اللغوي (٤٠ سؤالاً)

يركز على معاني غريب القرآن التي يشرحها الكتاب في الهوامش.

١. س: ما معنى "لا ريب فيه"؟

- ج: لا شك فيه أبداً.
 - ٢. س: ما معنى "يعمهمون"؟
 - ج: يتحIRON ويتخبطون.
 - ٣. س: ما معنى "صبغة الله"؟
 - ج: دين الله وفطرته التي فطر الناس عليها.
 - ٤. س: ما معنى "الْفُلْكَ"؟
 - ج: السفن.
 - ٥. س: ما هي "الباقيات الصالحات"؟
 - ج: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر.
 - ٦. س: ما معنى "حنيفاً"؟
 - ج: مائلاً عن الشرك إلى التوحيد.
 - ٧. س: ما معنى "مناسكنا"؟
 - ج: عباداتنا، وخصوصاً أعمال الحج.
 - ٨. س: ما معنى "رغداً"؟
 - ج: رزقاً واسعاً هنيئاً لا عناء فيه.
 - ٩. س: ما معنى "يستحيي نساءكم"؟
 - ج: يتركهن أحياء للخدمة والذل.
 - ١٠. س: ما معنى "شطر المسجد الحرام"؟
 - ج: جهة ونحو المسجد الحرام.
- (تستمر الأسئلة لتشمل كلمات مثل: المنّ، السلوى، القواعد، المحيض، الربا... إلخ)

يركز على الجانب العملي والتدبري (هدايات الآيات) الموجودة في الكتاب.

١. س: ما هي الهداية المستفادة من آية "وإذا سألك عبادي عني فإني قريب"؟

ج: إثبات قرب الله من الداعي دون واسطة، والحث على الإخلاص في الدعاء.

٢. س: كيف نطبق آية "فبما رحمة من الله لنت لهم" في حياتنا؟

ج: بالرفق في الدعوة والتعامل، فالتشدد ينفر الناس.

٣. س: ما هي الرسالة العملية من آية "ليس البر أن تولوا وجوهكم"؟

ج: أن الدين ليس طقوساً ظاهرية فقط، بل هو إيمان وعمل وإحسان.

٤. س: ما هو الدرس التربوي من تكرار ذكر "الصبر والصلاة"؟

ج: أنهما أعظم وسيلتين للاستعانة على مشاق الحياة والتكاليف.

٥. س: ماذا تعلمنا آية الدين (أطول آية)؟

ج: أهمية توثيق الحقوق والعدل وحفظ أموال الناس.

٦. س: ما هي الهداية في قوله "ولا تنسوا الفضل بينكم"؟

ج: الحفاظ على المروءة وحسن العشرة حتى عند الفراق أو الخلاف.

٧. س: كيف واجهت آل عمران الشبهات؟

ج: بإرجاع المتشابه إلى المحكم، والاعتصام بحبل الله.

٨. س: ما المقصود بـ "الربانيون" في آل عمران؟

ج: العلماء العاملون الذين يربون الناس على صغار العلم قبل كباره.

٩. س: ما هو جزاء الإنفاق في سبيل الله كما صورته البقرة؟

○ ج: كمثل حبة أنبتت سبع سنابل (مضاعفة الأجر إلى ٧٠٠ ضعف).

١٠. س: ما هي صفات "أولي الألباب" في نهاية آل عمران؟

○ ج: كثرة الذكر، والتفكر في خلق السماوات والأرض.

🏆 بنك التميز والإتقان لسورتي الزهراوان (الأسئلة ٥١ - ١٠٠) 🏆

القسم الأول: هندسة السور والمقاصد العلوية (المستوى المتقدم)

يركز هذا القسم على الربط بين السورتين وبين أجزاء السورة الواحدة.

١. س: ما هي الآية التي تعتبر "قاعدة الثبات" في سورة آل عمران؟

○ ج: قوله تعالى: "ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة".

٢. س: اشتملت سورة البقرة على "أركان الإسلام"، أين نجدها؟

○ ج: في آيات الإيمان (العقيدة)، الصلاة، الزكاة، الصيام (١٨٣)، والحج. (196)

٣. س: كيف ربط الكتاب بين قصة آدم في البقرة والتشريع؟

○ ج: قصة آدم هي "بداية التكليف"، والتشريعات هي "تفصيل التكليف" للمستخلفين في الأرض.

٤. س: ما هي السورة التي ناقشت "أهل الكتاب" بالتفصيل وبدأت بمناذاتهم؟

○ ج: سورة البقرة (يا بني إسرائيل)، وآل عمران (يا أهل الكتاب).

٥. س: ما هو "العهد" الذي ذكره الله في أول سورة البقرة "وأوفوا بعهدي"؟

○ ج: هو الإيمان بالنبي محمد ﷺ واتباع شريعته، والوفاء بعهود الله المأخوذة على الأنبياء.

٦. س: لماذا ركزت آل عمران على غزوة أحد أكثر من غيرها؟

ج: لأن أحد كانت "تمحيصاً" للمؤمنين واختباراً لثباتهم، وهو المقصد الرئيسي للسورة.

٧. س: ما هي الآية التي لخصت دعوة الأنبياء جميعاً في سورة آل عمران؟

ج: "قل آمنا بالله وما أنزل علينا وما أنزل على إبراهيم وإسماعيل..." (الآية ٨٤).

٨. س: كم مرة ورد نداء "يا أيها الذين آمنوا" في سورة البقرة؟

ج: ١١ مرة (وهو أكبر عدد في سورة واحدة).

٩. س: ما الرابط بين آية الكرسي وآية "لا إكراه في الدين" التي تليها؟

ج: بعد بيان عظمة الله وقدرته في آية الكرسي، صار الحق واضحاً من الباطل، فلا حاجة للإكراه.

١٠. س: في "مصحف الزهراوان"، ما هو اللون الغالب على آيات الأحكام؟

ج: غالباً ما يستخدم اللون الأزرق أو الأخضر الفاتح لتمييز التشريعات عن القصص (حسب طبعة الكتاب).

القسم الثاني: فقه القصص والوحدات الموضوعية (التفاصيل الدقيقة)

استخراج الدروس الخفية من القصص القرآني.

١. س: لماذا ذكر الله قصة "هاروت وماروت" في سورة البقرة؟

ج: لبيان فتنة السحر وتحريف بني إسرائيل للحقائق، وتحذير المسلمين من اتباعهم.

٢. س: ما هو الفرق بين دعاء إبراهيم في البقرة "رب اجعل هذا بلداً آمناً" ودعائه في سورة إبراهيم؟

ج: في البقرة "بلداً آمناً" (نكرة) لأنه كان يطلب تأسيس البلد، وفي إبراهيم "هذا البلد آمناً" (معرفة) لأنه صار قائماً.

٣. س: ذكرت آل عمران "مباهلة" النبي ﷺ للنصارى، ما المقصود بالمباهلة؟

ج: الملاعنة، وهي أن يدعو كل طرف على الكاذب منهما باللعة لإظهار الحق.

٤. س: من هي المرأة التي ضُرب بها المثل في العبادة والاصطفاء في آل عمران؟

ج: مريم ابنة عمران.

٥. س: ما هو الابتلاء الذي تعرض له طالوت وجنوده قبل لقاء جالوت؟

ج: الابتلاء بنهر الماء (من شرب منه فليس مني).

٦. س: لماذا كرر الله قصة موسى مع بني إسرائيل في مواضع متعددة من البقرة؟

ج: لتعدد النعم التي جحدوها (المن، السلوى، الغمام، النجاة من فرعون) ولبيان قسوة قلوبهم.

٧. س: في قصة آل عمران، كيف استقبل زكريا عليه السلام البشرى بيحيى؟

ج: بالتعجب "أنى يكون لي غلام" ثم طلب آية (ألا يكلم الناس ثلاثة أيام).

٨. س: ما هو وجه الشبه بين خلق آدم وخلق عيسى كما ورد في آل عمران؟

ج: كلاهما خُلق بكلمة "كن" من غير طريق المعتاد (آدم بلا أب وأم، وعيسى بلا أب).

٩. س: ما هي "القرية" التي قيل لبني إسرائيل ادخلوها في البقرة؟

ج: بيت المقدس (على أرجح الأقوال).

١٠. س: سورة آل عمران ذكرت "يوم الفرقان"، فما هو؟

ج: يوم غزوة بدر.

حلول عملية لمشكلات التشابه اللفظي.

١. س: كيف تضبط "فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون" و "ولا خوف عليهم..."؟

ج: في البقرة وردت (فلا خوف) في أغلب المواضع، باستثناء مواضع الإنفاق (ولا خوف).

٢. س: وردت "تلك أمة قد خلت" مرتين في البقرة، أين؟

ج: الآية ١٣٤ والآية ١٤١، وهما ختام لقصة إبراهيم وبنيه وقبل البدء في موضوع القبلة.

٣. س: "سميع عليم" و "عزيز حكيم".. كيف نختار الختام المناسب؟

ج: حسب سياق الآية؛ فإذا كان الكلام عن الدعاء أو النية نختار (سميع عليم)، وإذا كان عن التشريع والقوة نختار (عزيز حكيم).

٤. س: ما الفرق بين "قولوا آمنا بالله" و "قل آمنا بالله" في الزهراوان؟

ج: "قولوا" (للجماعة) في البقرة، و "قل" (للفرد/النبي) في آل عمران.

٥. س: كيف تضبط مواضع "من تحتها الأنهار" و "تحتها الأنهار"؟

ج: في الزهراوان كلها "من تحتها" (بزيادة "من")، وهذا يسهل الحفظ جداً.

٦. س: "خالدين فيها أبداً" هل وردت "أبداً" في البقرة أو آل عمران؟

ج: لا، "خالدين فيها" فقط بدون "أبداً" في الزهراوان (قاعدة ذهبية للحفاظ).

٧. س: وردت "لعلكم تشكرون" و "لعلكم تتقون"؛ كيف نميزهما؟

ج: "تشكرون" تأتي غالباً بعد ذكر النعم المادية، و "تتقون" بعد ذكر الأوامر والعبادات.

٨. س: كيف تضبط "يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء" في السورتين؟

◦ ج: في البقرة جاءت في خواتيمها (الآية ٢٨٤)، وفي آل عمران (الآية ١٢٩).

٩. س: ما الرابط لضبط "عذاب مهين"، "عذاب عظيم"، "عذاب أليم"؟

◦ ج: "عظيم" للكفر، "أليم" للكذب والنفاق، "مهين" للاستكبار (قاعدة معنوية).

١٠. س: وردت "إن الله غفور رحيم" و "والله غفور رحيم"؛ ما الضابط؟

◦ ج: (إن) للتوكيد في سياق المغفرة بعد التوبة، (والله) في سياق الإخبار العام.

القسم الرابع: معجم الألفاظ والبيان اللغوي (إيضاح الغريب)

شرح الكلمات التي قد تُشكل على القارئ.

١. س: ما معنى "عوان بين ذلك"؟

◦ ج: وسط بين الكبيرة (المسنة) والصغيرة (البكر).

٢. س: ما معنى "بقرة صفراء فاقع لونها"؟

◦ ج: شديدة الصفرة تسر الناظرين لجمالها.

٣. س: ما معنى "رغداً"؟

◦ ج: طيباً واسعاً هنيئاً.

٤. س: ما هو "المحيض"؟

◦ ج: دم الحيض أو مكان خروجه.

٥. س: ما معنى "تُسِيمون"؟

◦ ج: ترعون إبلکم وماشیتکم.

٦. س: ما معنى "فباءوا بغضب"؟

◦ ج: رجعوا واستحقوا الغضب.

٧. س: ما معنى "أشربوا في قلوبهم العجل"؟

○ ج: تغلغل حب العجل في قلوبهم كما يتغلغل الشراب.

٨. س: ما هو "الفرقان"؟

○ ج: ما يفرق بين الحق والباطل (وقد يُقصد به التوراة أو القرآن).

٩. س: ما معنى "حصوراً" في وصف يحيى عليه السلام؟

○ ج: الذي لا يأتي النساء عفةً وزهداً وانشغالاً بعبادة الله.

١٠. س: ما معنى "من أنصاري إلى الله"؟

○ ج: من يعاونني في الدعوة إلى الله.

القسم الخامس: أنوار الهداية ومنهج التزكية (الرسائل التربوية)

كيف نعيش بالقرآن؟

١. س: ما هي الهداية من قوله "أأمرؤن الناس بالبر وتنسون أنفسكم"؟

○ ج: وجوب مطابقة القول للعمل، والحذر من النفاق الدعوي.

٢. س: كيف نستفيد من آية "وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم"؟

○ ج: التسليم لله في أقداره المؤلمة، فالعبرة بالخواتيم والنتائج الغيبية.

٣. س: ما هو أدب التعامل مع اليتيم كما في البقرة؟

○ ج: الإصلاح لهم ومخالطتهم كإخوة في الدين "وإن تخالطوهم فإخوانكم".

٤. س: ما هي رسالة آية "ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق"؟

○ ج: الأمانة العلمية وضرورة تبين الحق للناس دون تزيف.

٥. س: كيف حذرت آل عمران من "حب الشهوات"؟

○ ج: وصفتها بأنها "متاع الحياة الدنيا" وأن ما عند الله خير منها (للذين اتقوا).

٦. س: ما هي الهداية في وصف المؤمنين بـ "أمة وسطاً"؟

ج: الاعتدال في كل شيء؛ بين المادية والروحية، وبين الغلو والتقصير.

٧. س: ماذا نتعلم من قوله "يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة"؟

ج: أن الوقود الروحي لمواجهة تحديات الحياة يكمن في هاتين العبادتين.

٨. س: ما هي أهمية "التفكر" كما وردت في خواتيم آل عمران؟

ج: التفكر عبادة تقود لمعرفة عظمة الخالق "ربنا ما خلقت هذا باطلاً".

٩. س: ما هو جزاء "الذين ينفقون في السراء والضراء"؟

ج: المغفرة وجنات تجري من تحتها الأنهار (صفات المتقين).

١٠. س: كيف نطبق قوله تعالى "واعتصموا بحبل الله جميعاً"؟

ج: بنبذ الفرقة والتمسك بالقرآن والسنة كوحدة واحدة.

بنك التميز والإتقان لسورتي الزهراوان (الأسئلة ١٠١ - ١٥٠)

القسم الأول: هندسة السور والمقاصد العلوية (الترابط الهيكلي)

كيف تتربط أجزاء السور لتشكل وحدة واحدة؟

١. س: ما هي العلاقة بين "وسط سورة البقرة" و"وسط سورة آل عمران"؟

ج: البقرة ركزت في وسطها على "تحويل القبلة" (الوسطية المكانية)، وآل عمران ركزت على "الوسطية المنهجية" (الخيرية والأمر بالمعروف).

٢. س: كيف مهدت سورة البقرة لموضوع "القتال" قبل ذكره؟

ج: بذكر قصة طالوت وجالوت لتهيئة النفوس لمعنى التضحية والابتلاء قبل فرض القتال صراحة.

٣. س: ما هو الركن الذي فُصلت أحكامه في البقرة ولم يذكر في آل عمران؟
-ج: ركن الصيام (آيات ١٨٣-١٨٧).

٤. س: لماذا ختمت سورة البقرة بآيات الدعاء والولاء "أنت مولانا"؟
-ج: لأن السورة بدأت بذكر صفات المتقين والكافرين والمنافقين، فكان الختام باللجوء لله لطلب النصر على الكفر.

٥. س: ما هو "المحور العقدي" الذي بدأت به آل عمران وانتهت به؟
-ج: التوحيد ونفي الشريك عن الله (بدايتها "لا إله إلا هو" وختامها تسبيح المتقين "سبحانك فقنا عذاب النار").

٦. س: في "مصحف الزهراوان"، كيف يُعرف القارئ أنه وصل إلى "ربع الحج"؟

-ج: من خلال العنوان الموضوعي الملون في أعلى الصفحة والخرائط الذهنية التي تربط مناسك الحج.

٧. س: ما هي الآية التي تعتبر "قلب سورة آل عمران" في الثبات؟
-ج: قوله تعالى: "إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء" (الإحاطة الإلهية).

٨. س: كم عدد الأنبياء الذين ذُكروا بأسمائهم في سورة آل عمران؟
-ج: (آدم، نوح، إبراهيم، إسماعيل، إسحق، يعقوب، موسى، عيسى، يحيى، زكريا).

٩. س: ما هو وجه الارتباط بين سورة الفاتحة وسورة البقرة؟
-ج: الفاتحة طلبت "اهدنا الصراط المستقيم"، والبقرة بدأت بـ "ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى" (استجابة الطلب).

١٠. س: لماذا ركزت البقرة على "بني إسرائيل" بينما آل عمران ركزت على "النصارى"؟

-ج: لأن البقرة تؤسس الشريعة والعمل، وآل عمران تؤسس العقيدة والثبات أمام الشبهات (التي يثيرها النصارى غالباً).

القسم الثاني: فقه القصص والوحدات الموضوعية (العمق التاريخي)

قصص الأنبياء والأمم السابقة كدروس حية .

١. س: ما هو وجه الإعجاز في "إحياء قتيل بني إسرائيل" بضربة من البقرة؟

-ج: إظهار أن الله يحيي الموتى بأبسط الأسباب، وكشف كذبهم ومماطلتهم.

٢. س: ذكرت آل عمران "وفد نجران" ضمناً، في أي سياق؟

-ج: في سياق المحاجة والمباهلة حول حقيقة عيسى عليه السلام.

٣. س: لماذا ذكرت قصة "أصحاب السبت" باختصار في البقرة؟

-ج: كنموذج للتحايل على أحكام الله، والتحذير من سلوك هذا الدرب.

٤. س: ما هو الفرق بين "الربانيون" و"الأخبار" كما يظهر في سياق

الزهرأوان؟

-ج: الربانيون هم من يربون الناس على العلم والعمل، والأخبار هم

الحفاظ والعلماء.

٥. س: في قصة آل عمران، كيف كان "نذر امرأة عمران"؟

-ج: نذرت ما في بطنها "محرراً" (خالصاً لخدمة بيت المقدس).

٦. س: ما هي العبرة من قصة "الذي مر على قرية وهي خاوية على

عروشها"؟

-ج: اليقين بقدرة الله على البعث بعد الموت "فأماته الله مائة عام ثم

بعثه".

٧. س: لماذا وصفت آل عمران إبراهيم عليه السلام بأنه "ما كان يهودياً ولا

نصرانياً"؟

-ج: للرد على ادعاءات اليهود والنصارى ونسبة إبراهيم إليهم، وتأكيد

حنيفية دينه.

٨. س: ما هي "الكلمة" التي أُلقيت إلى مريم؟

-ج: هي كلمة الله "كن" التي خلُق بها عيسى عليه السلام.

٩. س: في سياق أحد، ما المقصود بـ "النحاس" الذي أنزله الله على

المؤمنين؟

-ج: هو "أمنة" وطمأنينة سكنت قلوبهم رغم شدة الكرب والجراح.

١٠. س: ما هي الدروس المستفادة من "قصة تحويل القبله"؟
ج: التسليم المطلق لأمر الله، وتمييز المؤمن الصادق من المرتاب.
-

القسم الثالث: أسرار النظم والضبط المتشابه (الدقة اللفظية)

الضبط المتقن للمواضع المتقاربة.

١. س: كيف تضبط مواضع "ولا يقبل منها شفاعه" و "ولا تنفعها شفاعه" في البقرة؟

ج: الموضع الأول (الآية ٤٨) بدأ بـ "لا يقبل"، الموضع الثاني (الآية ١٢٣) بدأ بـ "لا تنفع" (قاعدة: التقديم حسب الأهمية في السياق).

٢. س: وردت "إن الله على كل شيء قدير" كثيراً، كيف تضبط موضع "يكاد البرق"؟

ج: هي أول موضع في البقرة (الآية ٢٠)، وتأتي تعقيباً على قدرة الله في المشيئة.

٣. س: ما الفرق بين "رغداً حيث شئتما" و "حيث شئتم رغداً"؟
ج: في قصة آدم (البقرة ٣٥) "رغداً حيث"، وفي قصة بني إسرائيل (البقرة ٥٨) "حيث شئتم رغداً".

٤. س: كيف تميز بين "إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين" في البقرة والحج؟
ج: في البقرة (والصابئين) بالياء، وفي المائدة (والصابئون) بالواو (قاعدة نحوية إشارية).

٥. س: وردت "ليعلم الله" في آل عمران في ثلاثة مواضع، ما هي؟
ج: "وليعلم الله الذين آمنوا"، "وليعلم الصادقين"، "وليعلم الذين نافقوا" (في سياق الابتلاء).

٦. س: كيف تضبط نهاية آيات الصيام؟
ج: تنتهي بـ "لعلهم يتقون" (الآية ١٨٣) و "كذلك يبين الله آياته للناس لعلهم يتقون". (187)

٧. س: "تلك حدود الله فلا تقربوها" و "تلك حدود الله فلا تعتدوها"؟
-ج: "فلا تقربوها" في الصيام (لأنها محرمات)، "فلا تعتدوها" في الطلاق (لأنها أحكام تفصيلية).

٨. س: وردت "والله ذو فضل على العالمين" و "والله ذو فضل على المؤمنين" كيف تضبطهما؟
-ج: "على العالمين" في البقرة (سياق طالوت)، "على المؤمنين" في آل عمران (سياق أحد).

٩. س: كيف تضبط "متاع إلى حين" و "متاعاً إلى الحول"؟
-ج: "إلى حين" في قصة الهبوط من الجنة، "إلى الحول" في أحكام وصية المتوفى عنها زوجها.

١٠. س: "والله بما تعملون خير" و "والله بما تعملون بصير" .. أيهما في آية الإنفاق؟
-ج: "والله بما تعملون خير" (البقرة ٢٧١).

القسم الرابع: معجم الألفاظ والبيان اللغوي (لغة الوحي)

فهم الكلمات التي تعين على التدبر.

١. س: ما معنى "البينات"؟
-ج: الحجج الواضحة والمعجزات الظاهرة التي لا تدع مجالاً للشك.

٢. س: ما معنى "قانتين"؟
-ج: خاضعين، ساكنين، مطيعين لله بخشوع.

٣. س: ما هو "الميسر"؟
-ج: القمار بكل أنواعه.

٤. س: ما معنى "ولا تَعَثُوا في الأرض مفسدين"؟
-ج: لا تتماذوا في الفساد وتتجاوزوا الحد فيه.

٥. س: ما المقصود بـ "الأمين" في البقرة؟
-ج: الذين لا يقرأون ولا يكتبون، أو الذين لا علم لهم بالكتاب المنزل.

٦. س: ما معنى "يَتَخَطَّفُه الطير"؟
-ج: يأخذه بسرعة (في سياق تشبيه حال المشرك).
٧. س: ما معنى "الربا" لغةً وشرعاً؟
-ج: لغةً: الزيادة. شرعاً: زيادة مخصوصة في أنواع من المعاملات حرمها الشارع.
٨. س: ما معنى "فانفجرت" و "فانبجست" والفرق بينهما؟
-ج: "انفجرت" (البقرة) تدل على كثرة الماء وقوته، "انبجست" (الأعراف) تدل على بدايته.
٩. س: ما معنى "حُرُمات"؟
-ج: جمع حُرمة، وهي ما يجب احترامه وعدم انتهاكه من الزمان والمكان والأحكام.
١٠. س: ما المقصود بـ "الفرقان" في أول آل عمران؟
-ج: الكتاب الذي يفرق بين الحق والباطل (القرآن).

القسم الخامس: أنوار الهداية ومنهج التزكية (التربية بالقرآن)

كيف نغير أنفسنا بالزهر/وان؟

١. س: ما هي الهداية في قوله "فمن تبع هداي فلا خوف عليهم"؟
-ج: أن الأمان الحقيقي والسعادة مرتبطان باتباع المنهج الإلهي لا غير.
٢. س: كيف واجهت آل عمران "الهزيمة النفسية" بعد أحد؟
-ج: بقوله "ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين".
٣. س: ما هو واجبنا تجاه "المتشابه" من القرآن؟
-ج: الإيمان به ورده إلى المحكم، وقول "آمنا به كل من عند ربنا".
٤. س: ماذا نتعلم من "آية المداينة" في حفظ الحقوق؟
-ج: أن الدين يهتم بأدق تفاصيل الحياة المالية لضمان السلم الاجتماعي.

٥. س: ما هي هداية آية "لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون"؟
-ج: أن صدق الإيمان يظهر في تقديم ما نحبه لله لا ما فضل عنا.

٦. س: كيف وصفت البقرة "قسوة القلوب"؟
-ج: بأنها "كالحجارة أو أشد قسوة" لأن من الحجارة ما يتفجر منه الأنهار.

٧. س: ما هي أهمية "الدعاء بظهر الغيب" من خلال قصة زكريا؟
-ج: أن الدعاء يغير القدر، وأن الثقة بالله تفتح الأبواب المغلقة.

٨. س: كيف نحقق "التقوى" المذكورة في آيات الصيام؟
-ج: بمراقبة الله في السر والعلن، وترك المحبوبات لأجل المحبوب الأعظم.

٩. س: ما معنى "الاعتصام بحبل الله" عملياً؟
-ج: التمسك بالقرآن والاجتماع على الحق ونبذ الحزبية والفرقة.

١٠. س: ما هي ثمرة "الذكر والفكر" في ختام آل عمران؟
-ج: الوصول إلى اليقين والحماية من عذاب النار "فقنا عذاب النار".

🏆 بنك التميز والإتقان لسورتي الزهراوان (الأسئلة ١٥١ - ٢٠٠) 🏆

القسم الأول: هندسة السور والمقاصد العلوية (الخواتيم والروابط الكبرى)

كيف تُختتم العظمة القرآنية في الزهراوان؟

١. س: ما هي العلاقة بين "أول سورة البقرة" و"آخر سورة آل عمران"؟
-ج: البقرة بدأت بصفات المتقين (الذين يؤمنون بالغيب)، وآل عمران انتهت بوصية المتقين (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله).

٢. س: لماذا ركزت خواتيم البقرة على "رفع الإصر والأغلال"؟
-ج: لأن السورة عرضت تكاليف شرعية كثيرة وشاقة، فرحم الله عباده بآية "لا يكلف الله نفساً إلا وسعها".

٣. س: ما هو "الدعاء الجامع" الذي ختمت به سورة آل عمران؟
-ج: دعاء أولي الألباب: "ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان..." إلى نهاية السورة.

٤. س: كيف مهدت سورة آل عمران للانتقال لسورة النساء؟
-ج: بذكر قصة مريم وعيسى وحقوق العباد، والنساء هي سورة الحقوق الأسرية والاجتماعية.

٥. س: ما هي "الآية الجامعة" لمقاصد سورة البقرة في التشريع؟
-ج: آية البر (١٧٧): "ليس البر أن تولوا وجوهكم..." لأنها جمعت العقيدة والعبادة والمعاملة.

٦. س: لماذا تكررت "التقوى" في ختام الزهراوان بشكل مكثف؟
-ج: لأنها الضمانة الوحيدة لتنفيذ الأحكام (البقرة) والثبات على الحق (آل عمران).

٧. س: ما الرابط بين آية الكرسي في البقرة وآية الشهادة "شهد الله أنه لا إله إلا هو" في آل عمران؟
-ج: كلاهما أعظم آيات التوحيد؛ الأولى تثبت الملك والقدرة، والثانية تثبت الوجدانية والعدل.

٨. س: كم عدد الركوعات (المقاطع الرئيسية) التي قسمها الكتاب في البقرة؟

-ج: حوالي ٤٠ مقطعاً موضوعياً (يسمى ركوعاً في بعض المصاحف).

٩. س: ما هو النداء الأخير للمؤمنين في سورة البقرة؟
-ج: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا."

١٠. س: كيف لخصت آل عمران حال المؤمنين عند المصائب؟
-ج: بكلمة "حسبنا الله ونعم الوكيل" (الآية ١٧٣).

القسم الثاني: فقه القصص والوحدات الموضوعية (اللطائف القصصية)

استخراج كنوز القصص في الربع الأخير.

١. س: ما هو سر قصة "الطيور الأربعة" مع إبراهيم عليه السلام في البقرة؟
-ج: ليطمئن قلبه برؤية كيفية إحياء الله للموتى عياناً بعد إيمانه بها غيباً.

٢. س: لماذا ذكرت آل عمران قصة "غزوة حمراء الأسد" ضمناً؟
-ج: في قوله "الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح"، لبيان قوة العزيمة.

٣. س: ما هي صفة "الحواريين" كما وردت في آل عمران؟
-ج: هم أنصار عيسى عليه السلام الذين قالوا "نحن أنصار الله آمنا بالله".

٤. س: كيف وصفت البقرة "الذين خرجوا من ديارهم حذر الموت"؟
-ج: بأنهم أوف، أماتهم الله ثم أحياهم ليعلموا أن لا منجى من الله إلا إليه.

٥. س: ما هو الدرس المستفاد من قصة "الذي آتاه الله الملك فحاج إبراهيم"؟

-ج: أن الطغيان سببه الاستغناء بالمال والملك، وأن الحجة القوية تدحض الباطل "فبهت الذي كفر".

٦. س: ذكرت آل عمران "بيت أول وضع للناس"، فما هو؟
-ج: الكعبة المشرفة (ببكة مباركاً).

٧. س: ما هي الدروس التربوية من "استشارة النبي ﷺ لأصحابه" في أحد؟
-ج: ترسيخ مبدأ الشورى حتى في أصعب الظروف "وشاورهم في الأمر".

٨. س: لماذا سُمي قوم عيسى بـ "النصاري" في سياق الآيات؟
-ج: نسبة لقولهم "نحن أنصار الله".

٩. س: ما هي قصة "القناطير المقنطرة" المذكورة في آل عمران؟
-ج: هي الأموال الكثيرة الم جمعة التي يفتتن بها البشر (من الذهب والفضة).

١٠. س: كيف لخصت البقرة قصة إبراهيم في بناء الكعبة؟
-ج: بالدعاء بالقبول "ربنا تقبل منا" وبالهداية للذرية.

القسم الثالث: أسرار النظم والضبط المتشابه (المستوى الاحترافي)

قواعد ذهبية لختم السورتين بلا خطأ .

١. س: كيف تضبط مواضع "خالدین فیها" و "خالدون" فی البقرة؟
-ج: إذا سبقتها "أولئك أصحاب النار" تأتي (خالدون)، وإذا سبقتها "أولئك أصحاب الجنة" تأتي (خالدون).
٢. س: وردت "ليغفر لكم من ذنوبكم" و "يغفر لكم ذنوبكم"، أيهما في آل عمران؟
-ج: "يغفر لكم ذنوبكم" (بدون "من") في الآية ٣١ (قل إن كنتم تحبون الله).
٣. س: كيف تضبط "بما تعملون بصير" و "بصير بما تعملون"؟
-ج: قاعدة (البقرة): بصير بما تعملون (تقديم الخبر)، آل عمران: بما تعملون بصير (تأخير الخبر) في أغلب المواضع.
٤. س: ما الفرق بين "ولا يُقبل منها شفاعَة" و "ولا تنفعها شفاعَة"؟
-ج: (قاعدة): القبول قبل النفع في ترتيب سورة البقرة.
٥. س: "من فضل الله" و "من فضله".. كيف تضبطهما في آل عمران؟
-ج: "من فضل الله" (الآية ١٧٠)، "من فضله" (الآية ١٨٠).
٦. س: كيف تضبط "فإن زلتم" و "فإن فئتم"؟
-ج: "فإن زلتم" في البقرة (سياق التحذير)، "فإن فئتم" في سياق أحكام الإيلاء.
٧. س: وردت "وإلى الله تُرجع الأمور" و "وإلى الله مصير الأمور"؟
-ج: في الزهراوان دائماً "ترجع الأمور".
٨. س: كيف تضبط "ولا يكلمهم الله يوم القيامة" في السورتين؟
-ج: في البقرة وردت مع (ولا ينظر إليهم) في سياق كتمان العلم، وفي آل عمران في سياق عهد الله.
٩. س: "قل أؤنبئكم بخير من ذلكم" أين وردت؟
-ج: في آل عمران (الآية ١٥) بعد ذكر الشهوات.

١٠. س: ما هو الرابط لضبط "عذاب يوم عظيم" و "عذاب يوم أليم"؟

-ج: في الزهراوان غالباً ما يوصف العذاب بـ "العظيم" أو "الأليم" أو "المهين" حسب الجرم (الكفر، الكذب، الاستكبار).

القسم الرابع: معجم الألفاظ والبيان اللغوي (روائع الكلمات)

فهم أدق الفوارق اللغوية.

١. س: ما معنى "المسّ" في قوله "الذي يتخبطه الشيطان من المس"؟
-ج: الجنون أو الصرع.

٢. س: ما هو "الإصر"؟
-ج: الثقل والعهد الشديد الذي يربط صاحبه.

٣. س: ما معنى "شفا حفرة من النار"؟
-ج: طرف وحافة الحفرة.

٤. س: ما هو "القرح" المذكور في آل عمران؟
-ج: الجراح والألم الذي أصاب المؤمنين في أحد.

٥. س: ما معنى "الغمة"؟
-ج: الكرب والضيق الشديد الذي يغطي القلب.

٦. س: ما معنى "يبسط الرزق ويقدر"؟
-ج: يبسط: يوسع، يقدر: يضيق ويحبس.

٧. س: ما المقصود بـ "الأمّتين" في آل عمران؟
-ج: مشركو العرب الذين ليس لديهم كتاب منزل.

٨. س: ما معنى "لا يجرمنكم"؟
-ج: لا يحملنكم أو لا يدفعنكم.

٩. س: ما هو "الفوز العظيم"؟
-ج: النجاة من النار ودخول الجنة ورضا الله.

١٠. س: ما معنى "رابطوا" في ختام آل عمران؟
-ج: الإقامة في الثغور لانتظار العدو، أو انتظار الصلاة بعد الصلاة.
-

القسم الخامس: أنوار الهداية ومنهج التزكية (الخلاصة العملية)

كيف تختم رحلتك مع الزهراوان وتستمر عليها؟

١. س: ما هي أعظم رسالة في آية الدين؟
-ج: العدالة المطلقة والوضوح في التعاملات المالية لمنع النزاعات.
٢. س: كيف نطبق "سمعنا وأطعنا" في حياتنا المعاصرة؟
-ج: بتقديم أمر الله ورسوله على هوانا وعقولنا القاصرة.
٣. س: ما هي الهداية في قوله "تلك أمة قد خلت"؟
-ج: أن الإنسان يُجزى بعمله هو، ولا ينفعه انتسابه لآباء صالحين دون عمل.
٤. س: كيف نحقق "المصابرة" المذكورة في آخر آل عمران؟
-ج: بمغالبة الأعداء والشهوات في الصبر، فلا يكونون أصبر منا على باطلهم.
٥. س: ماذا نتعلم من ذكر "قصة أحد" بعد "قصة بدر"؟
-ج: أن النصر ليس دائماً، وأن الهزيمة درس للتمحيص وتصحيح المسار.
٦. س: ما هي ثمرة "الاستغفار بالأسحار"؟
-ج: صفاء القلب، القرب من الله، والالتحاق بركب المتقين.
٧. س: كيف تكون "خير أمة أخرجت للناس"؟
-ج: بالإيمان بالله، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.
٨. س: ما هي وصية "مصحف الزهراوان" الأخيرة للقارئ؟
-ج: أن القرآن لا يؤخذ بالهجر، بل بالملازمة والعمل والتدبر المستمر.

٩. س: ما هي الدعوة التي نختم بها سورة البقرة دائماً؟
-ج: "واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين."

١٠. س: ما هي الكلمة التي تجمع السورتين وتعتبر مفتاح الفلاح؟
-ج: "التقوى" (فإنها هي الزاد وهي النجاة).

خاتمة البنك المعلوماتي: 

بهذا نكون قد أتممنا 200 سؤال وجواب مستنبطة من كنوز "مصحف الزهراوان". هذا العمل ليس مجرد أسئلة، بل هو خطة دراسية متكاملة. من أتقن هذه الأسئلة، فقد حاز على فهم عميق، وضبط متقن، وهداية عملية لسورتي البقرة وآل عمران.

نصيحة أخيرة: اجعل هذا البنك رفيقاً لك في مراجعتك، واختبر به نفسك بعد كل حزب تحفظه، لتظل الزهراوان نوراً في صدرك وضياءً في حياتك.  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ.